

Приложение 1 к РПД
Б1.В.04 Правовые основы природопользования
и международное сотрудничество в арктической зоне
06.04.01 Биология
направленность (профиль)
Биоэкология
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.04.01 Биология.
3.	Направленность (профиль)	Биоэкология
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.04 Правовые основы природопользования и международное сотрудничество в арктической зоне
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

I. Методические рекомендации

Дисциплина предполагает следующие формы работы со студентами: лекционные занятия и практические занятия (обсуждение вопросов на семинарах, проведение дискуссии, подготовку и обсуждение мультимедийных презентаций).

Освоение каждого раздела дисциплины предполагает определенную степень самостоятельности: выполнение заданий, подготовка презентационных материалов, докладов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по совокупности набранных студентом баллов. При этом учитывается посещаемость занятий, выполнение практических работ, активная самостоятельная работа с литературными источниками, творческий подход к заданиям (в соответствии с технологической картой дисциплины).

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления
- 2 этап – определение цели выступления
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится в устной форме, студенту предлагается два вопроса. Содержание вопросов выбирается из списка и охватывает пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

II. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Предмет, система и методы экологического права.

Источники экологического права

План:

1. Предмет экологического права. Система экологического права.
2. Методы экологического права.
3. Объекты правовой охраны окружающей среды.

4. История развития экологического права в России. Становление экологического права.
5. Экологическое право в зарубежных странах. Принципы охраны окружающей среды.
6. Понятие источников экологического права.
7. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования экологических отношений.
8. Законы и подзаконные нормативные правовые акты в системе юридических источников экологического права.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды.
10. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты в области охраны окружающей среды.
11. Нормативный договор как источник экологического права.

Вопросы для коллективного обсуждения (дискуссии):

1. Недостатки экологического законодательства в России.

Литература: [1, С. 17-46; 2, С. 13-30; 4, С. 19; 5, С. 71]

Практическое занятие 2. Экологические права и обязанности. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах

План:

1. Экологические права и обязанности граждан. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений.
2. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Характеристика юридических обязанностей субъектов экологических правоотношений.
3. Защита экологических прав.
4. Соотношение экологических прав и обязанностей.
5. Экологическая функция государства.
6. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, содержание и формы собственности на природные ресурсы.
7. Право природопользования: понятие, содержание, виды и принципы.

Литература: [1, С. 47-56, 259-278; 2, С. 31-43; 4, С. 59, 217]

Практическое занятие 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

План:

1. Государственное экологическое управление. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия. Характеристика органов специальной компетенции.
2. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.
4. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.
5. Понятие и содержание экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение. Система источников экологической информации.
6. Понятие экологического контроля (надзора). Государственный экологический надзор. Муниципальный и общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

7. Природоохранное нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
8. Экологический аудит. Схема проведения экологического аудита.
9. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
10. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
11. Нормативная база юридической ответственности за экологические правонарушения.
12. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
13. Административная ответственность за экологические правонарушения.
14. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
15. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Функции основного комплексного органа управления природопользованием.
2. Результативность экологического аудита.
3. Механизм оспаривания заключения государственной экологической экспертизы в суде.
4. Латентность экологических правонарушений в России.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в зарубежных странах.

Литература: [1, С. 57-111, 144-158; 2, С. 44-64, 105-114]

Практическое занятие 4. Правовая охрана земель, недр, лесов. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты

План:

1. Земля как объект правовой охраны. Понятие правовой охраны земель.
2. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации. Содержание охраны земель.
3. Организационно-правовые средства охраны земель.
4. Содержание общих требований и отдельных мероприятий по охране земель.
5. Недра как объект охраны окружающей среды.
6. Публичное управление недрами.
7. Содержание права пользования недрами.
8. Виды недропользования. Права собственности и пользования.
9. Возникновение и прекращение права пользования недрами.
10. Лицензирование недропользования.
11. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
12. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
13. Понятие леса в России и за рубежом.
14. Законодательство России о лесах и иной растительности.
15. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
16. Право собственности на леса в условиях нового лесного законодательства. Право лесопользования. Права на лесные участки.
17. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.
18. Животный мир и фаунистическое право.
19. Право собственности и иные права на животный мир.
20. Система и направления охраны животного мира.
21. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах.
22. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
23. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
24. Государственные природные заповедники и национальные парки.

25. Природные парки и государственные природные заказники.

26. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.

Литература: [1, С. 161-200, 218-233, 245-258; 2, С. 117-119, 133-136, 150-153; 4, С. 127, 139, 182; 5, С. 18, 48, 141]

Нормативные документы:

1. ФЗ РФ №136 Земельный кодекс
2. ФЗ РФ №2395-1 О недрах
3. ФЗ РФ №200 Лесной кодекс РФ
4. ФЗ РФ №33 Об особо охраняемых природных территориях
5. ФЗ РФ №52 О животном мире

Практическое занятие 5. Правовая охрана вод и атмосферного воздуха

План:

1. Водное законодательство и право собственности на водные объекты.
2. Право водопользования: цели и виды.
3. Правовое регулирование водных отношений.
4. Собственность и иные права на водные объекты.
5. Цели водопользования и способы охраны водных объектов.
6. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
7. Правовая охрана вод в зарубежных государствах.
8. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны атмосферного воздуха.
9. Управление охраной атмосферного воздуха.
10. Нормирование в области охраны атмосферного воздуха.
11. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.
12. Мониторинг и надзор в области охраны атмосферного воздуха.
13. Охрана озонового слоя и климата Земли.

Литература: [1, С. 201-217, 234-244; 2, С. 129, 140-149; 4, С. 168]

Нормативные документы:

1. ФЗ РФ №74 Водный кодекс РФ
2. ФЗ РФ №96 Об охране атмосферного воздуха

III. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

IV. Методические рекомендации по подготовке доклада к практическим занятиям:

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.